

Dergi editörlüğü, Hakemlik Makale yazımı

Prof. Dr. Feyza Darendeliler

İstanbul Tıp Fakültesi

Pediyatrik Endokrinoloji Bilim Dalı

feyzad@istanbul.edu.tr

PEİK, Haziran 2021



The only Pediatric Endocrinology Journal that provides free online access to the entire content

JCRPE

Journal of Clinical Research in Pediatric Endocrinology

2018 Impact Factor 1.285

www.jcrpe.org

EDITOR IN CHIEF
Feza Darendeliler

EDITORIAL BOARD

Abdullah Bereket

Damla Gökgen

Korcan Demir

Samim Özen

Serap Turan

EDITORIAL ADVISOR

Olcay Neyzi

galenos

ESPE 2019



JCRPE

Journal of Clinical Research in Pediatric Endocrinology

JCRPE has an
impact factor

1.803 in 2019

***The 5-year impact factor 1.9 in 2019.*

JCRPE has increased to Q2 category and its impact factor ranks in the 3rd place among the pediatric endocrinology journals in SCI-E.

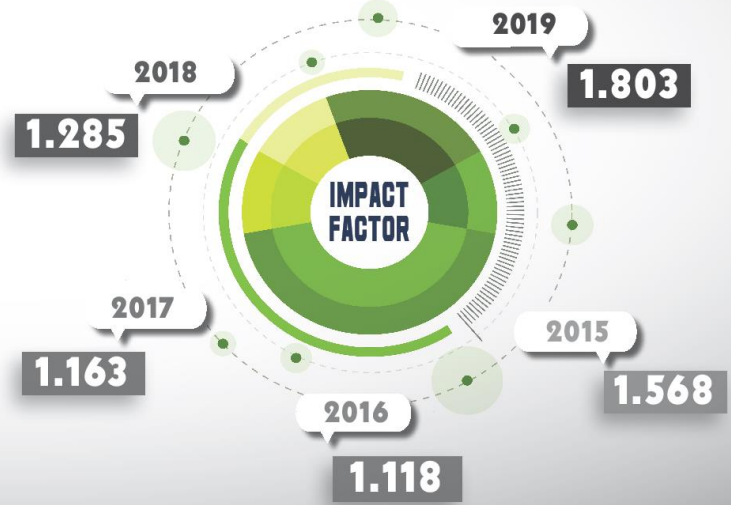
JCRPE

Journal of Clinical Research in Pediatric Endocrinology



Official Journal of
Turkish Pediatric Endocrinology
and Diabetes Society

SCI - E



Genel Yaklaşım

- Planlama
- Yazma

IMRAD: **I**ntroduction,
Methods, **R**esults and **D**iscussion

- Düzeltme
- Dergiye gönderme

Yazım

- **Bilimsel veri çok önemli ve ilk koşul**
«Malzeme iyi ise, yemek güzel olur!»

Prof Dr Abdullah Bereket'den alıntı

- Ancak , iyi ve özenli yazım çalışmanın yayınlanmasını kolaylaştırır

Özet

- En son yazılmalı
- Yapılandırılmış:
 - Temel bilgi ve amaç
 - Materyal ve Metod
 - Bulgular: kesin ve önemli bulgular
 - Sonuç: kısa ve kuvvetli
- ≤ 250 sözcük (dergiye bağlı)

Anahtar kelimeler

- İyi seçilmeli
- Hedef derginizin **anahtar kelimeler ile ilgili talimatlarını** okuduğunuza emin olun
ABD Ulusal Tıp Kütüphanesi Tıbbi Konu Başlıklar (MeSH) terimleri
- 5-8 sözcük
- Siz böyle bir makale arasaydınız hangi sözcüklerle arardınız?
- Anahtar kelimeler başlığınızı tamamlasın
- Genel olmasın..... biyoloji, genetik vb.
- Kısaltma dikkat!
- Anahtar kelimeleri test edin

Giriş

- Ne biliniyor? Ne bilinmiyor?
- Bu çalışma ne getirecek?
- Neden özgün?
- Hipotez açık yazılmalı
- Birincil ve ikincil çıktılar
- Makalenin toplam sözcük sayısının $\leq \%10-15$ 'i

Bu çalışma ne getirecek?

- «What is known in this topic?»
- «What this study adds? «
kutucukları

Materyal ve Metod

- Materyal ve Metod

Ayrıntılı, çalışmanın tekrarı yapılabilsin; referans az; yorum yok; kullanılan kit vb firma ad ve adresleri şart

- Çalışma planı iyi belirtilmeli, akış şeması kullanılabilir
- Hangi parametreler değerlendirildi? Ayrıntılı yazılır
- Hipoteze uygun olmalı
- Hipotezin sorusunu cevaplamak üzere
- Çalışmaya alınma ve dışlama kriterleri iyi verilmeli
- Primer çıktı: beklenen etki büyüklüğü; örneklem hesabı

Materyal ve Metod

- Çalışmanın başlama ve bitirme tarihi
- Yapıldığı yer
- İstatistik
- Randomizasyon yöntemi
- Yeni yöntem ise tanımlanmalı, ilaçlar tam (doz, verilme yolu vb) verilmeli
- Etik kurul onayı ve hasta onam formu
- Etik kurul onayı yoksa « Helsinki deklarasyonuna uygun» yapılmıştır...

Materyal ve Metod

- Çalışma tipleri için:
- RKÇ: CONSORT www.consort-statement.org
- Gözlemsel çalışma: STROBE <http://stroke-statement.org>
- Metaanaliz: PRISMA <http://prisma-statement.org>
- Genel: Equator Network
- NLM Research Reporting Guidelines

Etik

- Yaşayan canlı organizmalarla çalışmada şart
- Retrospektif onamlar sayılmıyor
- İnsan çalışması: gizlilik şart
- Şeffaflık
- Onam alınmalı
- Sayı no vb kaydedilmeli

Bulgular

- Metoddaki her şey ve aynı sıra ile
- Şekil/tablolara göre
 - Alt başlıklar/paragraflar
- Geçmiş zaman kipi
- Genel sonuçlardan spesifik sonuçlara doğru

Bulgular

- Tabloların tüm verileri tekrar metin içine yazılmaz ; en önemli veriler yazılır
- Sadece % değil, sayı da ver
- Ölçüm birimleri dikkat!

Şekiller ve Tablolar

Şekil ve tabloların çizilmesi- taslak

Daha sonra değişebilir

İskeletin oluşması

Şekil ve Tablo alt yazılarının yazılması

Kesin, kısa

Daha sonra sonuçlara yardımcı olacak

Kısaltmaların alt yazıya yazılması

Şekil ve Tablolarda aynı bulgu verilmemeli

Tartışma

- Bulguların tartışması

Şimdiki zaman

Girişin kopyası değil

En önemli bulgunun özeti ve tartışması ile başlanır

- Yeni sonuç verilmez; yeni temel bilgi de verilmez; sonuçlar tekrar edilmez
- En önemli sonuçların tartışılması

Tartışma

- Literatüre aykırı bir bulgu varsa geçerli açıklama gerek
- Kanıtsız bilgi verilmemesi

Tartışma

1. paragraf: en önemli bulgunun yorumu ve tartışılması ve destekleyici kanıt
2. Paragraf: önceki çalışmalarla karşılaştırma,
 - Beklenmeyen bulguların yorumu
3. Paragraf: hipotezinizi ve amacınız doğrultusunda yorum
 - Çalışmanın önemi
 - Kısıtlılık ve kuvvetli yönler**
 - İleri araştırma önerisi

Tartışma

Tartışma bölümü için kendinizi kontrol edin

- 1.Hipotezimin doğru mu idi?
- 2.Bu sonuçlardan ne öğrenilir?
- 3.Bu sonuçlar var olan literatüre ne katkı getirir?
- 4.Önceki yayınlar bu konuda ne diyordu?
- 5.Bundan sonra ileri araştırma ne olabilir?

Further Research Agenda

6. Son mesajın nedir?

Yapılmayacaklar

Özet, giriş tekrarı olmasın
«we investigated... we studied ile başlanmaz
Kısıtlılıkları belirt ama özür dileme

Sonuç

- Çok kuvvetli olmayabilir
- «always» yerine «almost always» gibi...
- Kısa, daha önce tartışılmış olan bulgulara dayanarak

Kaynaklar

- Orijinal yazılar; potansiyel hakemlerin ve gönderilecek derginin yayınlarına bak
- Olabildiğince yeni kaynak

Başlık

- Özet cümlesi gibi olmalı
- «Investigation of...»
- «Studies of.... « olmamalı

Kısaltmalar

- Özette ayrı
- Ana metinde ayrı
- Kısaltma çok kullanacaksanız yapın
- Kısaltma yapıyorsanız bir daha açık halini kullanmayın
- Satır başında kısaltma kullanımı

• Yenidođan Taramalar

KAH tarama pilot uvoulama: ilk sonuclar

ORIGINAL ARTICLE

DOI: 10.4274/jcrpe.galenos.2018.2018.0117

J Clin Res Pediatr Endocrinol 2019;11(1):13-23

Neonatal Screening for Congenital Adrenal Hyperplasia in Turkey: A Pilot Study with 38,935 Infants

• Tlay Gran¹, • Bařak Tezel², • Fatih Grbz³, • Beray Selver Ekliođlu⁴, • Nihal Hatipođlu⁵, • Cengiz Kara⁶, • Enver Őimřek⁷,
• Filiz Mine Őizmeciođlu⁸, • Alev Ozon⁹, • Firdevs Bař¹⁰, • Murat Aydın⁶, • Feyza Darendeliler¹⁰

2018-2019: Geniřletilmiř pilot tarama olarak
devam etmekte



- Mauriac Syndrome in a Tunisian girl.....
olmaz

Yazım: edit etme

- 7 gün bekle ve tekrar oku; görüş al...
- Çalışma arkadaşları
- Sesli oku
- Cümle-cümle
- İngilizce «editing» desteği

Dergiye gönderme

- Hedef kitle/ Dergi
 - amaca/hedefe/konuya yönelik
 - genel mi? spesifik mi?
 - benzer yayınlar nerede yayınlanmış?
 - referanslarda sizin kullandığınız dergiler hangileri?
 - meslektaşlarınıza sorulması
 - bazı web siteleri (*thinkchecksubmit.org*)
 - derginin hedeflerine uygunluk: **3-5 dergi**
- Derginin kurallarına göre hazırlamak önemli
- COI belirtilmeli

Dergiye gönderme

- Editör kurulunda kim var?
- Ödeme gerekiyor mu?
- Sayfa fazlalığı, renkli resim vb

Dergiye gönderme

- Şekil vb format bak!
- Üst mektup: 5-6 cümle; neden önemli?
- Hakem: direk tanıdığın isteme
- Hakemlere yanıt: teşekkür, değişikliklerin belirtilmesi, hakeme « kötü yazma», eleştirin varsa editöre yaz, 3. hakem istenebilir

Makale revizyonu

- Sakin karşıla!

İyi bakmamış, anlamamış vb düşünme

Aslında eleştiriler makalenizi kuvvetlendirir..

Plan yap.. Ne cevaplanacak?

Her yoruma yanıt yaz

Hakemler arası çelişki varsa editöre bildirebilirsiniz...

10 ipucu

- Makalenin yapısının şekillendirilmesi ve ek yazarların katkısı
- Hedef dergi kurallarının çok iyi bilinmesi
- Tutarlı ve akılcı bir akış
- Bilimsel verinize güven
- İlginç yapılması

10 ipucu

- Basit ve kısa cümleler; açık, spesifik
 - «very often», «different sources «gibi muallak sözcükler önerilmez; çift negatif kullanma ; tekrar tekrar aynı bilgiyi paylaşma
- Başlık: kısa, içeriğe yönelik
- Özet: çok açık olmalı
 - makale yazarların %20'si kaynağın tümünü okuyor

..

10 ipucu

- Paragrafın birinci ve son cümlesi arasında bağıntı olması
- Paragrafları ilişkilendiren bağlayıcı sözcükler

Her cümleyi bir öncekine

Her paragrafı bir öncekine

Her bölümü bir öncekine

Başını sonuna

BAĞLAYIN

..

Yazarlar

- Yazarların katkısı

Her yazarın katkısı soruluyor

- Düşünme, planlama, veri toplama, analiz, taslak yazma ve düzeltme
- Acknowledgement: teknik destek, yazmaya yardımcı kişi, ünitenin başı vb

Editör ve Hakemin Beklentileri

Başlık:

Tanımlayıcı ve spesifik

Özet:

Özgün ve sözcük sayısına uygun

Giriş:

Kısa, kuvvetli ve neden yapıldığının açık yazılması
Bu yazı ne getirecek?

Kaynaklar:

Kapsayıcı, yeni ve ilgili

Editör ve Hakemin Beklentileri

Metod:

Tanımlayıcı ve tekrar edilebilir

Şekil ve Tablolar:

Kendini anlatabilmeli

Sitasyon:

Konu ile ilgili

Tartışma:

Sorulan soruya yönelik

Eski çalışmalarla uygun karşılaştırma

Başka çalışmalara gereksinim

Düşünceler açık, mantıklı

Temel Hatalar

- Özgün olmaması
- Araştırma planlamanın yetersiz olması
- Metod uygunsuz
- İstatistik uygunsuz
- Yazım yetersiz
- Gramer, yazım hataları...

Kaynaklar

1. International Committee of Medical Journal Editors. *Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly works in medical journals*. Available at <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf> [accessed on 2 May 2014].
2. European Association of Science Editors. *EASE guidelines for authors and translators of scientific articles to be published in English*. Available at http://www.ease.org.uk/sites/default/files/ease_guidelines-june2013-english.pdf [accessed on 2 May 2014].

EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English

DOI:10.20316/ESE.2016.42.e1

Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals

Updated December 2015

<http://plos.org/resources/writing-center/>